

大坑山腳下的 閱讀花園

校園圖書巡迴車 開啟大坑書香之窗

文/軍功國小 趙曉娟



夕陽 透過鳳凰木細葉間灑下
一片金黃，圖書巡迴

車在餘暉的照映下與優美的軍功校園融為一體，學子三五成群或坐或站，仔細翻閱著手中的書，就像心肝寶貝般呵護著；社區的民眾們扶老攜幼，怎麼也不會錯過這人與書的浪漫約會，這是座落在大坑山腳下的花園小學—軍功國小每週四下午校園的一景。

軍功國小 最美的森林小學

軍功國小成立於民國九年，號稱臺中市最美的森林小學，不幸的是，校舍於民國八十八年九二一大地震中毀於一旦。歷經近兩年辛苦重建，終於在九十學年度遷入新校舍上課。

新校舍的興建，代表生生不息之精神，而學校期望藉由閱讀課程，培養學生終生學習的習慣，同時結合藝文活動與教育文化的推廣，達到活化大坑文化的

願景。

人與書定期的浪漫約會

每週四下午二點，圖書巡迴車緩緩駛入軍功校園，簡單的一張長桌配上一台手提電腦，就開啓了孩子們的閱讀視窗，可愛的孩子們在小小的巡迴車上，找尋自己喜愛的書，人手一大袋，擠到服務人員桌前，一一登錄自己的借閱書籍，愉悅的心洋溢在臉龐。

每週四的約會就如同下午茶一樣，是孩子最期待的時刻，這四年來我在巡迴車前看到無數的感動。某個星期四的下午，我按例造訪巡迴車，才剛離開，身後傳來熟悉的聲音：「曉娟老師！」我回過頭，有個小小的身子突然抱住我，說：「妳看！我和媽媽一起來借書」媽媽開心的提起袋子，哇！滿滿的一大袋，我問：「重嗎？」媽媽說：「不，這可裝滿了我們每個禮拜



的期待呢！」

期待更大型巡迴車來訪

96年暑假傳來令人驚喜的事，市府將添購一台更大型巡迴車，我把這個訊息傳遞出去，全校師生雀躍不已。但由於市府行政程序需要一段時間，因此巡迴車有一個月的空窗期，雖然已將訊息對師生公佈，可是只要一到星期四就有小朋友不死心的到教務處想問個清楚，要老師說個明白，為什麼巡迴車沒有來？為什麼舊車要報廢？不是說好十一月

份要來的嗎？一連串的問題、疑惑，掛在孩子深鎖的眉頭。

我有一種說不出的感動，抱抱孩子告訴他們，因為文化局想給我們更多的驚喜，所以要花更多的時間去準備，你們說這樣是不是值得我們多點時間去期待呢？孩子點頭笑了，我也笑了。

巡迴車不僅有書還有愛

學校雖有圖書館，但這輛每週都會開來的圖書專車，帶給小朋友很大的新鮮感，因為車子不但帶來最新的圖書，還帶來孩子

求取新知的慾望。隨著圖書專車，閱讀的種籽正在發芽，巡迴車不僅有書還有愛，相信新的巡迴車可以讓孩子們沐浴在各式各樣的書香味裡。

「閱讀」須從小就開始培養，它是一切學習的基礎，也是心靈陶冶的最佳方式，在變化快速的未來，能促使學生有適應未來競爭的能力。最後，我們期許學校成為社區的文教中心，改善讀書風氣，提昇人文素養，將書香和外界的知識送進大坑。❖



● 學生藉由圖書巡迴車，飽覽各種書籍。



書車來了

圖、文/進德國小 詹秀葉

上個學年在佳玲老師的申請下，文化局的巡迴書車開始固定每週一到校服務，辦理借還書業務。原本以為我們這市區的小小學校，區區二十五班七百多名學生，比起台中市的六十所小學中實在是「微不足道」，可能申請不到，沒想到過程倒是挺順利的，為本校拮据的圖書資源又增添了生力軍。

每週一早上，書車開進了校園，停駐在川堂前方，拉起了網路線，也激起了孩子與教師借書的興趣：下課時，三五成群的孩子就好奇的到書車上東翻西找，小小的書車像藏著寶藏的小山待他們去挖掘；上課時，有些老師就領著一班蘿蔔頭坐在川堂邊上起了閱讀課，孩子隨興挑書選書，階梯上自由席地而坐，襯著校園的藍天綠地，忍不住讓人感歎，這麼美好的閱讀環境，孩子是不是領受到了？我不知道，但深深覺得可以在大自然裡抽點時間悠閒地閱讀，真是一件幸福的事！下課時間，中高年級的孩子「玩耍遊戲」才是第一要務，更多的教師選擇把書借回教室，有些就陳列在班級書箱，有些就展示在黑板下方，讓孩子可以更方便閱讀，與書更親近。匆匆一學年就這樣過了，大家都看見書車為學校的閱讀注入了新活力，主任校長也在校務會議時，肯定書車為本校帶來的貢獻，笑哈哈地說：「下個年度，還要續辦！」

雖然書車容量有限，載不動太多的館藏，但真的感謝文化局辦理的巡迴書車服務，豐富了學校的圖書資源；方便快速的借還手續，拉近了師生與書本的距離；服務人員親切和善的態度也叫人如沐春風。元月份就有新的書車要啓用，本校師生也充滿期待並寄予深深的祝福，希望書車巡迴服務愈做愈好！





讀領風騷

在樂讀理想國 遇見幸福圖書館

圖、文／李金聰



1

真是「不虛此行啊！」英文組志工熊組長一邊吃著中飯，一邊高興得和人分享著，這是今天趕早從台中來參加總統府前「樂讀理想國」活動上半天的最佳註解。我，一個區圖書館的館員懷著朝聖般的期盼，經歷廣場上一個多小時的參觀(設攤圖書館)、請教(有特色的館別)及蒐集資料(簡介、贈品、活動單)雖感嘆時間的匆促與不足，但此刻與大夥坐在國家圖書館享用午餐之際，仍不免興奮得回想活動上的驚艷！茲將具有特色的館別介紹如下，以供從業先進與各位讀者參考：

國立台中圖書館

這個伴隨台中人成長的老鄉親，長期以來扮演著輔導鄉鎮區圖書館既溫暖又多金的乾媽角色(親媽當然是鄉鎮區公所)。現場主要的展示為：

「閱讀新浪潮-21種電子資源」

這是目前各鄉鎮區圖書館的重點推廣項目，因為96年度國中圖已

2



1 高雄市立圖書館行動圖書館的專車。

2 花蓮新象繪本館古樸可愛的外貌



花費6000餘萬購置上述資料庫，但授權期限為1-6年，時間一到會是船過水無痕？還是激起漫天大浪？如何讓廣大民衆使用、受益進而建立本身自我學習的方式是未來的重要課題。

智慧型館藏流通及管理系統(簡稱RFID)

在讀者的使用面：藉彩色書標及明確收據來提供快速化服務，在館方的管理面：以無線射頻辨識系統掌握書籍的位置、流向，真是館員面臨找不到書的最好照妖鏡。

高雄市立圖書館

這個台灣尾的霸主圖書館，在展示的活動海報上呈現的是頂著米粉頭的歐巴桑市長親切的漫畫人像，想像中有著豪爽氣概的下港人就是如此的阿沙力，不知又有幾位地方首長願意如此的力挺，如果有真是福氣啦！另外高

雄市特別展示了行動圖書館的專車，麻雀雖小五臟俱全，還有音響可播放音樂，那天結合行動咖啡車找個風景氣氛宜人地方，將閱讀融入自然與美景中，何不是另一種快意享受、體驗幸福的圖書館。

由衷感恩的圖書館

能將功德做到圖書館這塊不見得能生草開花的瘠土的特色圖書館，除了感謝外請為他們鼓掌與支持。

兒童玩具圖書館

由高雄市調色板協會於82年所設立，配合早期療育的觀念，以0-6歲發展遲緩、身心障礙兒童及其家長為服務的對象，這麼一個民間社團圖書館，雖然得到市政府的部分補助，但能堅持理想一路走來，不由令人敬佩並為圖書館服務開展新頁感到可喜。

花蓮新象繪本館

92年由新象社區交流協會成立的行動繪本館，以花蓮縣偏遠部落、小學及社區為服務對象，繪本館駐地長達一個月，配合說故事、繪本創作、闖關…等，將知識與希望帶入每個孩子的心中，老老又可愛的貨櫃屋有幸成為原鄉學習的資糧，或許也算台灣奇蹟吧！但如能聚集更多人的力量成就這份願景不也是奇蹟？

愛上圖書館 事情做不完

號稱拼命三郎的大甲鎮圖書館館長雷養德，讓傳統的空間得到了新生與發光，交出的是—難得用心與質感的作品，將所見對應於深坑鄉圖書館長的言談：不管是365天好書交換/微型書展/作家講座/主題書展/說演故事/鄉土導覽…等，只要用心就有機會把事做好，如雷館長所言：「一個成功的人不是他擁有多少的資源，而是他如何創造、引進



資源」，去做就有資源，小水滴終匯成大海，只怕不動。

有句口頭禪：「愛上圖書館事情做不完」，我想還有「迷戀圖書館一生顧人嫌」埋怨最多的當然是自己的家人，因為隨著館內活動逐漸增加，自己更能體會雷館長好幾年沒有星期天的無奈，但更欽佩的是他堅持晚上的家庭日，圖書館5點半休館，用努力的肯定換取主管的支持與民衆的體諒，也同時儲備了走更長的能量，但願有一天我也有此魄力，而回應的是體諒與肯定，不是誤解與攻擊，有夢最美、值得期待！

閱讀教育 責無旁貸

與一線館員的互動中一直讓我感覺到：我們微小不足掛齒，但事實上我們就在一個推廣閱讀教育的重鎮裡，在高喊知識力的當下、一個小小的圖書館員的責

任就可想而知了，動機與態度馬上決定了我們的價值與格局，記得在給雷館長的感謝卡上，我寫下「是負擔、是使命、也是幸福，祝福不安平淡的勇者」，如果您是從業同道歡迎您來同行，您的用心與熱情將是圖書館中最寶貴的珍藏。希望我們都能找到自己的幸福，並能建造更多幸福的圖書館，協助更多讀者找到幸福。如果您是讀者甚至是很少踏入圖書館的民衆，請為這些認真的圖書館工作者加油，也要為他們爭取應有的工作空間。最後感謝「認真的圖書館工作者」：台

- ③ 親切可愛的米粉頭歐巴桑市長海報。
- ④ 有獎徵答翻牌找答案的巧思道具。
- ⑤ 智慧型館藏流通及管理系統(簡稱RFID)。
- ⑥ 國家圖書館中國藏書章及近期的特色印章。
- ⑦ 大甲鎮立圖書館精緻誘人的微型書展。
- ⑧ 大甲鎮立圖書館創意的仿古多功能大門。

中市文化局陳課長、美君及圖資課的各業務承辦人，這次的豐收沒有你們是無法達成的，藉此感謝北屯區公所的長官、圖書館的同仁與志工朋友的協助與支持，讓北屯區幸福圖書館有圓夢與讀領風騷的一天。❖

志工深耕閱讀國度

本項活動為「台中市公共圖書館營運深耕計畫」中的「公共圖書館志工推廣動能培訓研習」，由文化局圖資課陳課長領隊共計40人，成員主要為文化局圖書館志工、部分館員及難得參與活動的3個區圖書館6名館員參加，於96年11月4日上午北上參觀「樂讀理想國」，下午回程參觀大甲鎮立圖書館。