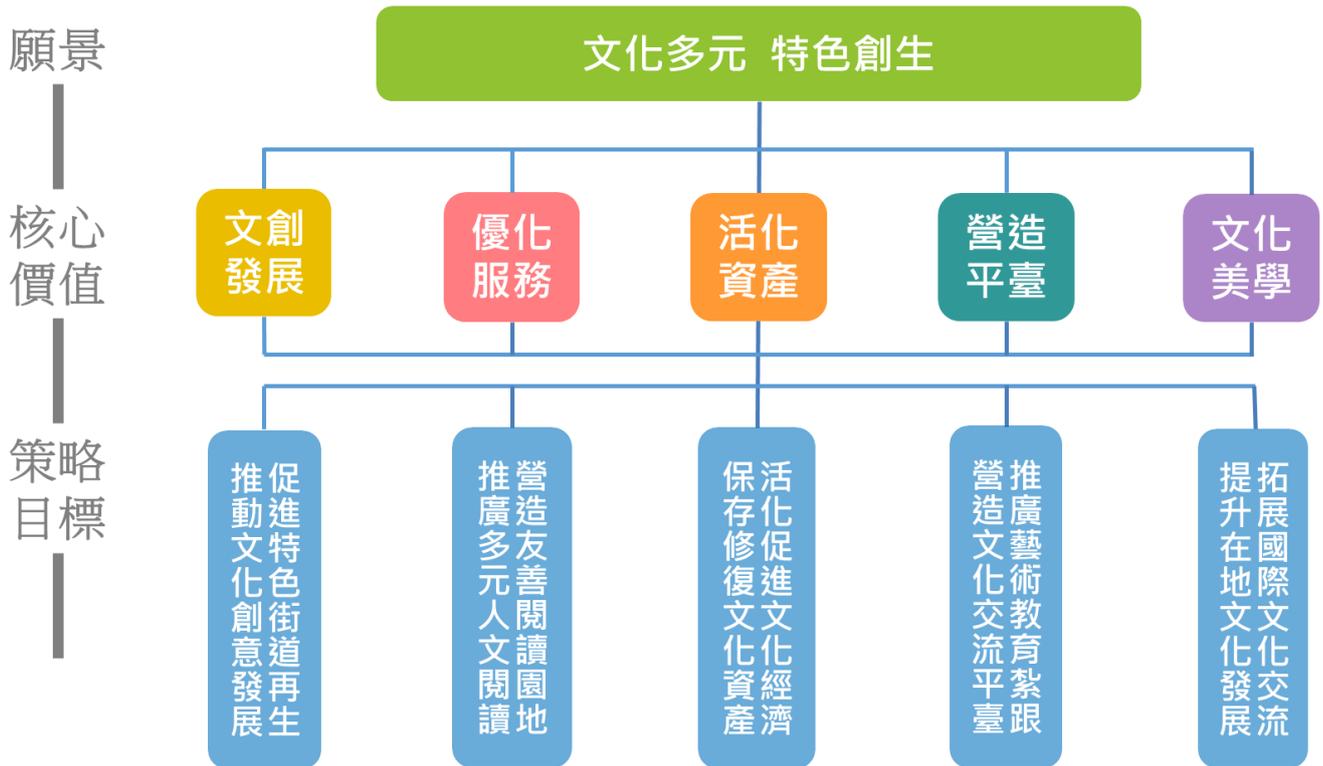


# 臺中市政府文化局中程施政計畫（108 至 111 年度）



## 壹、願景及核心價值

文化局以「文化多元、特色創生」作為本局施政願景，並以「文創發展」、「優化服務」、「活化資產」、「營造平臺」、「文化美學」作為主要核心價值，首先，重視臺中豐富的文化能量，結合創意設計、開發文化加值效益，積極推動本市文化創意產業發展，也發揮地方特色，帶動特色街道創意再生；透過充實館藏及提升環境，優化市民閱讀內容與服務品質，增進城市閱讀競爭力；再造文化地景，延續場域歷史生命，透過活化再利用，保存珍貴文化資產並打造觀光亮點，創造永續經營新生命；最後，營造多元文化交流平臺，不僅提供在地文化發展空間，也拓展國際交流視野，全方位提升臺中文化能見度。

## 貳、策略目標

### 一、推動文化創意發展，促進特色街道再生

#### (一) 形塑創意臺中，推動文化創意發展

文化為城市軟實力之表現，規劃「創意臺中」推廣活動，運用創意、設計開發文化加值效益，結合地方產業、大專院校與文化行銷，提供青年、學生、創作者及產業發展與交流機會，推動本市文化創意發展。

#### (二) 活化在地街區，促進特色街道再生

發揮地方特色，訂定本市特色街道自治條例，促進在地街區活化再生，整合文化空間、在地資源、城市美學與地方創生，以振興地方文化與產業經濟。

## 二、推廣多元人文閱讀，營造友善閱讀園地

### (一) 推動卓越創新，書香服務再進化

- 1、全面提升館藏品質，辦理各類型閱讀推廣活動：「世界閱讀日」、「世界母語日」、「閱讀起步走」、「臺中閱讀節」、「城市閱讀系列活動」等，並推動「數位閱讀服務」及「行動圖書車社區服務」，結合民間資源推動全民閱讀。
- 2、推廣文學與文化，規劃臺中文學館主題特展、臺中文學季等，帶領民眾親近文學，提升文學欣賞風氣、散播閱讀種子，凝聚市民對臺中文學及文化的多元認同與想像。

### (二) 以人為本出發，營造優質閱讀環境

打造以人為本的圖書館空間，進行本市圖書館興建及擴建工程，改善閱讀環境空間，營造閱讀氛圍，全面優化文化閱讀機能，提供市民友善、多功能的文化休閒園地。

## 三、保存修復文化資產，活化促進文化經濟

### (一) 保存文化資產，活化提升文化效益

保存本市珍貴文化資產，辦理「臺中州廳及周邊建物歷史場域再造計畫」、「歷史建築臺中刑務所官舍群暨周邊舊建築與環境景觀歷史場域再造計畫」、「臺中市歷史建築頂街派出所營運移轉案」等，延續場域歷史生命，透過活化再利用，將文化資產打造成為文化觀光亮點，結合在地特色提供多樣服務，不僅傳承文化資產的價值，也帶動文化資產多元發展與永續經營。

### (二) 打造文化園區，推動文化觀光新亮點

以「眷村+藝術+遺址」三大特色為發想，規劃「臺中清水眷村文化園區」，呈現園區文化歷史與空間記憶，整合周遭文創發展及觀光亮點，成為臺中海線地區新興的藝術文化特區。其他如牛罵頭遺址文化園區等，完善規劃文化園區多元發展，推廣當地傳統文化與歷史，帶動文化觀光效益，促進在地發展。

## 四、營造文化交流平臺，推廣藝術教育扎根

### (一) 拓展藝術視野，建立多元交流平臺

- 1、建立多元/跨界藝術交流平臺，策劃「全國百號油畫大展」、「臺中市當代藝術家聯展」、「臺中市女性藝術家聯展」、「藝術新聲畢業生推薦展」、「拾刻雕塑展」、「薪火相傳—臺中市美術家接力展」、「ART 豐原—大臺中資深藝術家邀請展」、各類型藝術聯展、纖維工藝展示等，提供本市藝術創作者有充足創作發表空間，鼓勵藝術創作交流，並結合數位多媒體互動創意、多元創作工藝之應用，激發跨界藝術創作可能性。
- 2、扶植藝文創作者實現夢想，辦理「清風樓藝術工作者進駐」、「屯區藝文中心駐館團隊計畫」等，提供藝術與地方的對話場域，促進藝文推廣與交流成長。
- 3、打造臺中市藝術亮點，透過民間業者參與辦理藝文活動，從小而美的據點建立大臺中地區廣泛且生活化的藝文版圖。
- 4、彰顯在地專業藝文成果，推動「臺中市立美術館典藏品購藏暨籌備處」相關推廣交流，提高能見度，建立本館典藏品特色，發展特色展覽、教育推廣、研究及國際交流。

## (二) 表揚藝文典範，展現豐厚創作能量

表揚本市藝文創作典範，辦理「臺中市資深優秀美術家表揚」、「臺中市工藝師遴選暨駐館」、「臺中文學獎」、「臺灣美術新貌獎」、「纖維創作獎」等，彰顯多元藝文創作的豐厚成果與重要貢獻，鼓勵創作者持續創作，扶植在地人才，累積本市藝文能量。

## (三) 推廣藝文扎根，滋養藝術文化涵養

- 1、推廣人文藝術扎根，秉持藝文種子遍地開花的推展精神，鼓勵兒少、青年、親子藝文創作，辦理「臺中兒童藝術節」、「葫蘆墩藝術節」、「好有藝思表演藝術節」、「親子藝術節」、「游於藝-兒童藝術營」、「屯藝綻放」、「大手牽小手與藝術螢火蟲」、藝術市集、美學教育推廣、各類型藝文研習課程及手作體驗等，落實藝文活動向下扎根，培養生活美學，開發市民多元感知與體驗，創造全民藝文環境。
- 2、培育國小學童創意聯想，推動「全國兒童聯想創作畫比賽系列活動」，跳脫傳統藝術知能框架，締造全新創意思維模式，進而培養藝術和創意專才，充分展現兒童美術在地扎根的累積成果，成為臺灣指標性的兒童美術繪畫競賽之一。

## 五、提升在地文化發展，拓展國際文化交流

### (一) 整合地方資源，提升在地文化發展

- 1、長期推動本市社區總體營造，辦理「一區一特色」及「區公所社造中心計畫」、「臺中市社區營造點」輔導、成立臺中市社區營造中心及相關諮詢推動辦公室等，並結合本市地方文化館舍，推動文化永續經營與串聯，深耕地方藝文、民俗節慶、文化資源、慶典活動等推廣，提升在地文化圈的發展效益，並打造臺中創意盛典城市。
- 2、結合在地表演藝術資源，規劃「臺中市逍遙音樂町」，結合各區生態、產業、文化等地方特色之演出內容，鼓勵本市各區公所整合各面向資源與人才，促進各行政區文化活動均衡發展。
- 3、提升在地知識傳播，推動「國家文化記憶庫計畫」，精選在地知識主題，深化資料庫內涵，且優化數位資料，提升虛實整合效益，彰顯在地文化特色與歷史意義，接近在地觀點，落實文化平權。

### (二) 行銷文化品牌，拓展國際文化交流

- 1、打造城市文化品牌，辦理「臺中爵士音樂節」串聯舊城生活圈、「臺中媽祖國際觀光文化節」等，促進在地文化與觀光多元發展，發揚本市人文藝術價值，提升市民文化品質，拓展國際交流視野，提高本市的國際能見度。
- 2、促進國際藝文交流，辦理「臺中市大墩美展及國際交流」、「西班牙大師皇·雷普耶斯創作展」、「亞太纖維工藝展」等，激發跨文化、跨領域之創作欣賞，帶動本市藝文多元發展。

## 參、未來四年重要計畫

策略目標	重要計畫項目	計畫期程
推動文化創意發展，促進特色街道再生	「創意臺中」推廣活動	108-111年
	訂定本市特色街道自治條例	108-111年
推廣多元人文閱讀，營造友	充實圖書館藏	108-111年
	世界閱讀日	108-111年

策略目標	重要計畫項目	計畫期程
善閱讀園地	世界母語日	108-111年
	閱讀起步走	108-111年
	臺中閱讀節	108-111年
	城市閱讀系列活動	108-111年
	數位閱讀服務	108-111年
	行動圖書車社區服務	108-111年
	臺中文學館主題特展	108-111年
	臺中文學季	108-111年
	興建、修建圖書館	108-111年
保存修復文化資產，活化促進文化經濟	臺中州廳及周邊建物歷史場域再造計畫	108-109年
	歷史建築臺中刑務所官舍群暨周邊舊建築與環境景觀歷史場域再造計畫	108-109年
	臺中市歷史建築頂街派出所營運移轉案	108-111年
	臺中清水眷村文化園區推動及營運	108-111年
營造文化交流平臺，推廣藝術教育扎根	牛罵頭遺址文化園區	108-111年
	全國百號油畫大展	108-111年
	臺中市當代藝術家聯展	108-111年
	臺中市女性藝術家聯展	108-111年
	藝術新聲畢業生推薦展	108-111年
	拾刻雕塑展	108-111年
	薪火相傳－臺中市美術家接力展	108-111年
	ART 豐原－大臺中資深藝術家邀請展	108-111年
	纖維工藝展演中心推廣活動	108-111年
	清風樓藝術工作者進駐	108-111年
	屯區藝文中心駐館團隊計畫	108-111年
	臺中市藝術亮點計畫	108-111年
	臺中市立美術館典藏品購藏暨籌備處推廣活動	108-111年
	臺中市資深優秀美術家表揚	110年
	臺中市工藝師遴選暨駐館	108、110年
	臺中文學獎	108-111年
	臺灣美術新貌獎	108-111年
	臺中市纖維工藝博物館纖維創作獎	108-111年
	臺中兒童藝術節	108-111年
	葫蘆墩藝術節	108-111年
	好有藝思表演藝術節	108-111年
	親子藝術節	108-111年
	游於藝-兒童藝術營	108-111年
	屯藝綻放	108-111年
	大手牽小手與藝術螢火蟲	108-111年
	全國兒童聯想創作畫比賽系列活動	108-111年
提升在地文化發展，拓展國	文化部推動社區營造三期/四期及村落文化發展計畫	108-111年
	文化部推動博物館與地方文化館發展計畫	108-111年

策略目標	重要計畫項目	計畫期程
際文化交流	民俗節慶主題活動計畫	108-111 年
	臺中市逍遙音樂町	108-111 年
	國家文化記憶庫計畫	108-109 年
	臺中爵士音樂節	108-111 年
	臺中媽祖國際觀光文化節	108-111 年
	臺中市大墩美展及國際交流	108-111 年
	西班牙大師皇·雷普耶斯創作展	108 年
	亞太纖維工藝展	108 年

